한국언어정보학회
Korean Society for Language and Information

소식지 제 107 호 (2012년 4월)

발행인: 남승호
편집인: 이해윤
발행처: 한국언어정보학회
발행일: 2012년 4월 16일
URL: http://society.kisti.re.kr/~ksli/

449-791
경기도 용인시 처인구 모현면
한국외국어대학교 인문대학 언어인지과학과 이해윤 교수 연구실내
전화: (031) 330-4284
e-mail: haeyun@hufs.ac.kr

1. 월례 논문 발표회

이번 학기의 첫번째 월례 발표회가 4월 21일에 예정되어 있습니다. 이번 발표회에서는 염재일 선생님 (홍익대)의 특강과, 강상구 선생님 (서울대)의 기획논문, 그리고 이영주 선생님 (서울여대), 김동성 선생님 (고려대)의 일반 논문 발표가 계획되어 있습니다. 월례회에 대한 문의사항이 있으면 송민영 연구이사(songmy@dongguk.ac.kr)나 이해윤 총무이사(haeyun@hufs.ac.kr)에게 연락 주시기 바랍니다.

2. [언어와 정보] 논문 모집

► [언어와 정보]에 실을 원고를 수시로 모집하고 있습니다. 심사용 논문은 자유로운 스타일로 아래아 한글이나 MS Word로 작성하셔도 됩니다. 어느 경우이든 꼭 논문 요약을 포함시켜 주시기 바라고, 그 외 논문의 스타일은 학회 홈페이지(http://society.kisti.re.kr/~ksli/)에 자세히 소개되어 있으니 참조하시기 바랍니다.

► [언어와 정보]는 일반 논문(general paper) 외에도 소고(squib), 서평 또는 논평(review), 또 이에 대한 답론(reply) 등 여러 형태의 투고를 받습니다. 논문 투고 시 투고 형태를 알려 주시기 바랍니다.

► 논문 심사료와 게재료는 다음과 같습니다. 논문 출판 시 라텍 편집비는 따로 받지 않습니다.

심사료: 30,000원

논문 게재료:

1) 연구비 수혜 논문: 270,000원 (심사료 포함 총 300,000원)
2) 연구비 수혜를 받지 않은 일반논문:
   (i) 저자 중 한 사람 이상이 전임인 경우 170,000원 (심사료 포함 총 200,000원)
   (ii) 모든 저자가 전임이 아닌 경우 20,000원 (심사료 포함 총 50,000원)

► 논문 게재에 관하여 기타 문의사항이 있으시거나, 원고 제출에 관해 의논하시려면 편집위원장이신 류병래 교수님(ryu@cnu.ac.kr)께 연락하시면 됩니다.

3. 회원 가입 및 회비 납부 안내

► 우리 학회는 회원 여러분들께서 납부하신 회비로 운영됩니다. 원활한 학회 운영을 위해 가급적 빠른 시일 내에 2012년도 연회비를 납부해 주시기 바랍니다. 회비는 월례 발표회에서 직접 혹은 학회계좌로 납부하실 수 있습니다. (계좌번호: 우리은행 1002-839-410880 예금주: 이영주)

연회비: 정회원 40,000원, 준회원 20,000원, 기관회원 100,000원
평생회비: 400,000원

► 회원주소록은 연중 관리하고 있습니다. 주소 및 이메일, 전화번호가 바뀌신 분은 변경된 내용을 총무이사 (haeyun@hufs.ac.kr)에게 알려주시면 많은 도움이 되겠습니다. 아울러 주변의 교수님들과 대학원생들이 신입회원으로 많이 가입할 수 있도록 적극적으로 홍보해 주시기를 부탁 드립니다.

5. 학술대회 (논문/초록 모집) 안내

► HPSG 2012
- 일시: 2012-07-17~20
- 장소: Chungnam National University
- 사이트: http://linguistlist.org/confcustom/hpsg2012

한국언어정보학회 2012학년도 1학기 월례회 일정표
장소: 대우재단 7층 1실　시간: 9:30 – 13:00

날짜	시간	구분	발표자	논문제목	사회
3/24 (토)	The 12th Korean-Japan Workshop on Linguistics and Language Processing 경희대학교 청운관 207호 경희대학교 언어정보연구소 & 한국언어정보학회				
4/21 (토)	09:30 10:30	기획	강상구 (서울대)	What disjunction suggests about the meaning of *even*	최인철 (경북대)
	Coffee Break (15분)				
	10:45 11:45	특강	염재일 (홍익대)	Comparisons of Scalar Implicatures and Free Choice Effects	
	Coffee Break (15분)				
	12:00 12:30	일반	이영주 (서울여대)	On the Meaning and Uses of *Ajik* 'yet, still'	
	12:00 13:00	일반	김동성 (고려대)	Building an Error Corpus of Korean Learner English and Generating Mal Rules.	
5/19 (토)	09:30 10:30	기획	김경영 (연세대)	TBA	정소우 (성신여대)
	Coffee Break (15분)				
	10:45 11:45	특강	김종복 (경희대)	TBA	
	Coffee Break (15분)				
	12:00 12:30	일반	최재웅 (고려대)	TBA	
	12:30 13:00	일반	김윤신 (신라대)	TBA	
6/09 (토)	09:30 10:30	특강1	Östen Dahl (Stockholm University)	TBA	류병래 (충남대)
	Coffee Break (15분)				
	10:45 11:45	특강2	Minjoo Kim (Texas Tech University)	TBA	
	Coffee Break (15분)				
	12:00 13:00	특강3	Toshiyuki Ogihara (University of Washington)	TBA	

한국언어정보학회 2012년 4월 월례회 발표논문 초록

<기획 논문>

What disjunction suggests about the meaning of *even*

강 상 구 (서울대)

A standard treatment of so called additive or inclusive focus particles, e.g., *also* and *even*, is reconsidered, given their striking behavioral differences within disjunctive coordination. It is argued that the two particles don't form a natural class. Assuming that disjuncts coordinated with English *or* represent independent potentialities, thereby not allowing the information of the second disjunct to be added to that of the first disjunct, common occurrences of *even* within second disjuncts strongly suggests that *even* does not trigger an existential implicatum, as *also* does. This fact contrasts clearly with the usual unacceptability of *also* within second disjuncts. Borrowing from the works of Kay (1990) and Ducrot (1980) and Anscombre & Ducrot (1983), I propose an analysis where *even* relates the current proposition conveyed by the sentence containing it, or the tp, with another proposition, in terms of nonmonotonous inference. More specifically, I claim that the scalar implicatum of *even* is that the tp is the strongest argument for the conclusion provided by the context, or ip.

<특 강>

Comparisons of Scalar Implicatures and Free Choice Effects

염 재 일 (홍익대)

이전의 많은 연구들이 자유선택해석을 척도함축의 일부로 분석하였으나, 자유선택해석은 생성에 관여되는 연산자가 다르고, Grice의 협동의 원칙에 속하는 격률 중에 두 함축에 관여되는 격률도 다르고, 척도함축은 표현에 드러나지 않은 대체항으로부터 생성이 되어 쉽게 취소가 되지만, 자유선택해석은 실제로 나타난 표현으로부터 생성되기 때문이 취소가 잘 되지 않는다. 또한 생성이 되는 조건이 척도함축은 상위함의라는 조건이 만족되는 맥락에서 생성되지만, 자유선택해석은 복수성이라는 제약이 작용한다. (이 제약은 이미 지적된 바 있음.) 본 논문에서는 이러한 차이점을 지적하고 자유선택해석은 단지 각 이접항의 의미적 기여의 증거로서 필요하기 때문에 생성되는 것이라고 주장하고 그래서 항상 존재양화의 의미를 가진다는 것을 보여준다. 이런 이유로 본 논문에서는 자유선택해석을 존재함축이라고 부른다. 존재함축은 일반적인 현상으로 연접구문에서도 나타나며, 절함축도 존재함축에 속함을 보인다.

<일반논문 1>

On the Meaning and Uses of *Ajik* 'yet, still'

이 영 주 (서울여대)

This paper investigates the meaning of *ajik* ‘yet/still’ in its aspectual and scalar uses. I argue that aspectual *ajik* expresses additivity and contrast in the temporal domain in parallel to additive and contrastive particles -*to* and –*nun*, while scalar *ajik* carries exclusive meaning like exclusive particle –*ppun*. I propose lexical entries of aspectual and scalar *ajik* respectively, and present a compositional semantics, along the discussions on its presupposition and implicature. Aspectual *ajik* requires two arguments (the reference time and the state), and the state argument is realized by AspP in syntax, which explains the distributional constraints of *ajik*. Sentences containing *ajik* have three components in meaning: a certain state obtains before the reference time (presupposition), and the state obtains at the reference time (assertion), and the same state may not obtain after the reference time (implicature). The presupposition part is additive, and the implicature part is contrastive. Identifying aspectual *ajik* as additive and contrastive enables us to understand the co-occurrence of the adverb and particles –*to* and –*nun* and explain the semantic differences of *ajik*, *ajik*-*to*, and *ajik*-*un*.

<일반논문 2>

Building an Error Corpus of Korean Learner English and Generating Mal Rules

김 동 성 (고려대)

This paper introduces an error corpus of Korean learner English and mal rules to detect the learners' errors. We built up an error corpus, based on the learners' error types. Following the spirits in NICT JLE (Izumi et al. 2006), we adopt more general boundary of error classification, enhancing annotators' instinct on classification and decreasing annotatoion errors. We used the morpho-syntactic information in conveying the sufficient information on the learners' errors. We generated mal rules which are used to detect and explain the learners' errors. For generation of the mal rules, first, we use Context Free Grammar (CFG) rules from the Penn Treebank. Second, we generated the typed feature structure rules based on the Head-Driven Phrase Structure Grammar (HPSG). We adopt the Natural Language ToolKit system (Bird et al. 2009). The reason we change the paradigm of mal rule generation from CFG style to HPSG framework is that CFG is susceptible in overgeneration, showing increase in structural ambiguity and complexity. We reveal that the subcategorization of HPSG is useful in expecting word choice errors which are widely found among the learners' corpus.